

令和8年度

# 学 校 経 営 方 針

新潟市立巻西中学校

- 1 教育目標 「心優しい生徒」「挑戦する生徒」
- 2 目指す学校像 「授業を核とした学校」  
「自律力と多様性を核とした学校」  
「健康と安全の向上を核とした学校」
- 3 目指す生徒像 「人とかかわることを通し、自ら判断し・決定し、夢や希望の実現に向かう生徒」
- 4 学校経営の基本方針 「しなやかに世界と未来をつくる生徒の育成」  
キーワード：

柔軟性	・・・協働性と多様性
レジリエンス	・・・粘り強さと復元力
自治	・・・自分（たち）で創る自分（たち）の生活
創造	・・・主体的に挑戦する気概と新しい価値
- 5 基本理念（モットー） 「一人もひとりにしない」  
～特別支援教育の視点を生かした一人一人のニーズと課題に対応した教育の推進～
- 6 重点活動
  - (1) 「授業を核とした学校」・・・確かな学力の育成
    - ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
    - ② 個別最適な学びと協働的学びの一体的な推進
    - ③ 多様な学びに対応した授業の推進
    - ④ 学習規律と学習習慣の確立（積極的傾聴・三点固定）
    - ⑤ 教育DX化を踏まえたICTを活用した学びの推進

☆手立て

    - ・「授業づくりサポート」を活用し、OJTによる授業研究、グループ研修を計画的に実施する。
    - ・UDLの視点を踏まえた学習環境を整備する。（掲示物の工夫、ICT機器の利活用）
    - ・ドリルパークを活用し、家庭学習と授業を連動させた基礎・基本の徹底を図る。
  - (2) 「自律力と多様性を核とした学校」・・・豊かな心の育成
    - ① 「結果想像力」をベースにした生徒指導の推進
    - ② いじめや不登校、問題行動等への早期発見・即時対応
    - ③ 考え、議論する道徳教育の推進（含：人権教育、同和教育の充実）
    - ④ 自治活動をもとにした学校生活の充実
    - ⑤ 一人もひとりにしない学級づくりの推進

### ☆手立て

- ・深い情報共有（主任会、生徒指導部会など）に基づく全教職員による生徒指導の推進
- ・「いじめ未然防止プログラム」や道徳の授業を核とした判断力、実践意欲・態度の育成
- ・QUなどデータ分析をもとにした戦略的な自治活動（生徒会、学級活動）の推進

### （3）「健康と安全の向上を核とした学校」・・・健やかな身体の育成

- ① 保健体育の授業での共通トレーニングによる体力向上
- ② 発達段階に応じた生活習慣改善に関する指導の充実（含：運動習慣）
- ③ 健康診断や生徒会活動を生かした疾病予防・早期治療の啓発。
- ④ 望ましい食生活を身に付ける食育活動の推進
- ⑤ 自分の命を自分で守るための防災教育の推進

### ☆手立て

- ・保健体育の授業や部活動（地域クラブ）、保健教育の連携による運動習慣の定着
- ・自ら取り組む健康づくり活動（運動、生活習慣、食育、疾病予防・早期治療）
- ・避難訓練やハザードマップ、外部人材を活用した防災教育の推進

## 7 地域との絆を深め、郷土に誇りと愛着をもって社会貢献する人づくり

### （1）家庭・地域

- ① 「コミュニティ・スクール」をもとに、地域とともにある開かれた学校づくりの推進
- ② 自治会や企業、社協と連携した体験学習や地域貢献活動の推進
- ③ DX化の充実をはじめとした広報活動の強化

### （2）小中一貫

- ① 巻西中学校区スタンダードの推進
- ② 「積極的傾聴あかさたな」の推進
- ③ 教職員同士の異校種間の情報共有の充実（9年間の切れ目のない指導）

### （3）部活動の地域展開

- ① 地域クラブ活動（地域運動活動・文化活動）のグッドスタートの推進
  - ・ジュニア専用枠運営委員会（調整会議）の積極的な支援と同一歩調の取組
  - ・教職員の業務の明確化（時間、管理、業務）
  - ・「巻西中学校後援会」との連携および調整
- ② 部活動の教育的効果を踏まえた教育活動の創設および工夫（礼儀、チームワーク、責任感、一体感、忍耐力、運動習慣など）
  - ・生徒会活動
  - ・学校行事
  - ・総合的な学習の時間
  - ・校種間交流（小中、中高、幼・保中）と学校間交流（他中学校）
  - ・地域との交流

## 8 教職員 Well-Being の推進（働き方改革）

### （1）指標

- ① 1 か月の時間外在校時間 45 時間以下
- ② 1 年間の時間外在校時間 360 時間以下
- ③ 1 年間 14 日以上 of 年次有給休暇を取得する職員が半数以上

### ☆手立て

- ・ 休日、平日の部活動の地域展開
- ・ 教育、事務の DX 化の推進
- ・ 研修履歴の記録とデータ化
- ・ 人事評価シートを活用した教育活動の重点化